

## BASES – PARTICIPACIÓN SEMANA EUROPEA DE LA ROBÓTICA ERW2020

### PROYECTOS STEAM DOCENTES

1. Se pueden enviar vídeos que presenten actividades relacionadas con Robótica, y con actividades y proyectos STEM o STEAM.
2. Todos los vídeos serán publicados en la página web y canal de YouTube de la ERW2020 y los mejores aparecerán destacados en la web.
3. El contenido se enviará en formato vídeo.
4. El vídeo tendrá una duración de 5 a 10 minutos y se enviará siguiendo las indicaciones generales de la convocatoria.
  - Se recomienda una calidad mínima requerida de 720 p.
  - Formato de vídeo deberá ser necesariamente horizontal, y preferiblemente 16:9, ya sea grabado con cámara de vídeo, teléfono móvil u otro dispositivo.
  - Puede enviarse el formato de archivo en cualquier formato habitual (mov, avi, mp4, mpg, wmv...).
  - No se podrán usar imágenes de personas sin su consentimiento ni música de la cual no se tengan los derechos.
5. Será de obligatorio cumplimiento cumplimentar los datos personales y autorizaciones de difusión del contenido, etc., así como rellenar un cuestionario que ayude a categorizar la actividad **a través del [formulario de participación](#)**.
6. **El contenido se enviará al correo electrónico [participa.erw2020@hisparob.com](mailto:participa.erw2020@hisparob.com)**, indicando en el asunto tu nombre y apellidos y las categorías en la que participas.
7. El plazo de envío será **hasta el 10 de noviembre**.

### Criterios de valoración

Indicador	5p	3p	1p
Claridad en la exposición del contenido de la actividad	El contenido de la exposición es claro y completo	El contenido de la exposición es claro pero parece incompleta	La exposición es confusa
Aspectos técnicos y artísticos del vídeo presentado	Utiliza una variedad de recursos de forma adecuada y	El vídeo está bien montado y resulta ameno	La edición es simple

	que resultan atractivos		
Definición de los objetivos de la actividad	Hay objetivos y son claros, concretos y alcanzables	Hay objetivos pero son muy generales o indefinidos	No se explican los objetivos
Relación objetivos - actividad	La actividad responde claramente a los objetivos planteados	Existe relación entre la actividad y los objetivos aunque no muy definida	No se aprecia relación entre la actividad y los objetivos
Contenidos	Los contenidos están adaptados y son pertinentes a la edad del alumnado	Algunos contenidos no son adecuados a la edad del alumnado	Los contenidos no son adecuados a la edad del alumnado
Transversalidad en STEAM	Se trabajan explícitamente contenidos transversales del currículo	Se trabajan contenidos transversales del currículo de forma poco definida	No se trabajan contenidos transversales del currículo
Transdisciplinariedad en STEAM	La actividad toca todas o casi todas las áreas STEAM	La actividad trabaja más de una de las áreas STEAM	La actividad se centra únicamente en una de las áreas STEAM
Desarrollo de la E de Engineering en las actividades STEM o STEAM	Se ha trabajado adecuadamente la componente de ingeniería	Se ha trabajado con tecnología pero no se ha desarrollado la componente de ingeniería	No se ha trabajado con tecnología
Metodología	Existe una metodología clara y adecuada que guía el proceso de la actividad	Se aprecia una metodología aunque no guía claramente el proceso	No se aprecia una metodología clara que guíe la actividad
Autonomía y fomento de la creatividad del alumnado	Los alumnos tienen autonomía para indagar o investigar y llegar a sus	Los alumnos pueden tomar alguna decisión dentro de las tareas pero hay	La actividad consiste en una sucesión de tareas

	propias conclusiones de forma creativa	poco espacio creativo	completamente cerradas
Relación con el mundo real	La actividad surge como la resolución de un problema del mundo real	La actividad tiene escasa conexión con algún problema del mundo real	No se relaciona la actividad con el mundo real
Evaluación de la actividad por parte del docente	Hay indicios o criterios claros de evaluación de la actividad y existe una propuesta de acciones de mejora	Hay indicios o criterios de evaluación de la actividad, pero no hay propuestas de mejora	No hay indicios de que la actividad se haya evaluado
Evaluación de resultados alcanzados por los alumnos	Existen criterios de evaluación y/o calificación de la actividad de acuerdo con los objetivos planteados	Existen criterios de evaluación y/o calificación pero no están muy alineados con los objetivos	No existen criterios de evaluación o no están de acuerdo con los objetivos

Criterios elaborados por Julio Pastor (Universidad de Alcalá).